



ДНЗ «ТАТАРБУНАРСЬКЕ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ АГРАРНЕ УЧИЛИЩЕ»

НАКАЗ

17.03.2023 р.

м. Татарбунари

№ 15

«Про попередження
вчинення навмисних самоушкоджень
серед здобувачів освіти»

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації № 967/01-32/2-23/729 від 13.03.2023 р. “Про вчинення навмисних самоушкоджень дітьми упродовж 2 місяців 2023 року” та з огляду на події та обставини, які виникають в умовах воєнного часу:

Створення безпечного освітнього середовища — одне з першочергових завдань закладу освіти, виконання якого має реалізувати право на безпечні та нешкідливі умови навчання, у тому числі в умовах війни.

Однією з нагальних проблем нашого суспільства є проблема суїциду або його спроб серед підлітків та молоді, яка ще більш загострюється внаслідок травмуючих подій, обумовлених збройною агресією російської федерації.

Підлітковий період життя людини є найбільш бунтівним і ризикованим. У такий період заклад освіти відіграє значно важливішу роль, адже педпрацівники впливають на формування відповідальної поведінки учнівської молоді, можуть інформувати їх про ризики, організувати надання підтримки та допомоги. Спілкуючись з кожним учнем і кожною ученицею, мають можливість визначити ймовірні ризики та запобігти їм.

В умовах воєнного стану істотно зросла роль психологічної служби, яка має забезпечувати своєчасне і систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Якісна профілактика є запорукою збереження життя. Профілактика суїцидальних дій у дитячому середовищі є комплексним завданням, виконання якого можливе тільки за ефективної взаємодії педагогів та батьків. Завдання освітян — робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу, що змінюється. Враховуючи вищевикладене

НАКАЗУЮ:

1. Активізувати роботу щодо формування в ДНЗ “ТІТАУ” позитивного психологічного клімату, дотримання заходів із психосоціальної підтримки (створення атмосфери безпеки, спокою, приналежності, умов для віри у власні сили та впевненості у собі здобувачів освіти).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Кабак Н.О.

2.1. Активізувати роботу соціально-психологічної служби у частині діагностичної,

консультативної та просвітницько-профілактичної роботи.

3. Психологу, Ющенко О.Ю.:

3.1. Проводити моніторинг поведінки здобувачів освіти, виявлення осіб з девіантною поведінкою, у стані депресії, стресу, апатії до життя (за необхідності створити групу посиленої уваги).

3.2. Проводити консультування для батьків та опікунів з даного питання (за необхідності).

3.3 Запровадити батьківські лекторії щодо вивчення психологічних та вікових особливостей дітей та підлітків.

4. Класним керівникам та майстрам виробничого навчання:

4.1. Налагодити та підтримувати партнерство з батьками.

4.2. Провести батьківські збори, у тому числі в онлайн форматі, з метою підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, формування в родинях здорового, позитивного психологічного клімату з метою попередження скоєння суїцидів та навмисних самоушкоджень.

4.3. Проводити для учнівської молоді тематичні виховні години, бесіди, диспути, тренінги з формування ціннісного ставлення до життя.

4.4. Розповсюдити інформацію серед учасників освітнього процесу щодо діяльності гарячих ліній, громадських та державних організацій та доступу до їх послуг, в тому числі функціонування:

- **Національної дитячої «гарячої лінії» 116 -111 (цілодобово);**
- **телефону довіри організації «People in Need» 0 800 210 160 (цілодобово);**
- **онлайн-платформи «Розкажи мені», де цілодобово надається безкоштовна психологічна допомога <https://tellme.com.ua/>.**

5. Всім педагогічним працівникам, фахівцям соціально-психологічної служби використовувати для превенції та надання допомоги також і дистанційні форми роботи:

- функціонування електронних кабінетів/сторінок;
- інформування учасників освітнього процесу на сайті закладу освіти;
- проведення діагностичної роботи за допомогою онлайн сервісів (автоматизована інформаційна система «Я-психолог»);
- проведення онлайн зустрічей зі здобувачами освіти, батьками, педагогами із застосуванням сервісів Google, Zoom, інтерактивних дошок;
- консультування та просвіта у батьківських вайбер-групах;
- телефонні консультації (за потреби).

6. Контроль за виконанням даного наказу лишаю за собою.

Директор



Олег КАБАК