

**Річний звіт про діяльність  
ДНЗ «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище»  
у 2023-2024 н.р.**

## Вступ

Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» (далі ДНЗ «ТПТАУ») є державним навчальним закладом другого (базового) рівня професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття робітничих кваліфікацій з одночасним здобуттям профільної середньої освіти, який підпорядковується Міністерству освіти і науки України та Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, є юридичною особою, що діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2018 р. № 649, має самостійний баланс, розрахунковий рахунок, печатку зі своїм найменуванням.

Юридична адреса: 68100, місто Татарбунари, вул. Центральна, будинок № 1, Одеська область. Телефон/факс: 048-44-3-17-59.

Історія Державного навчального закладу «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» бере початок в місті Татарбунари Татарбунарського району Одеської області, де Одеським обласним управлінням профтехосвіти в 1984 році відкрита філія Середнього професійно-технічного училища смт Суворове Ізмаїльського району, яка ліквідована та в її приміщеннях відповідно до наказу Одеського обласного управління профтехосвіти від 06.04.1988 № 103 «Про відкриття в м. Татарбунари середнього профтехучилища № 50» з 1 квітня 1988 року на виробничій базі Татарбунарського районного агропромислового об'єднання відкрито Середнє професійно-технічне училище № 50 м. Татарбунари.

Відповідно до Тимчасового Положення про професійно-технічне училище, затвердженого наказом Державного комітету з професійно-технічної освіти СРСР від 07.05.1989 № 565, та згідно із наказом управління народної освіти Одеського облісполкому від 29.12.1989 № 505 «Про перейменування професійно-технічних училищ» Середнє професійно-технічне училище № 50 м. Татарбунари перейменовано із зміною нумерації на Професійно-технічне училище № 23 м. Татарбунари

Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11.2005 № 630 «Про перейменування професійно-технічних навчальних закладів» Професійно-технічне училище № 23 м. Татарбунари перейменовано на Державний професійно-технічний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище», яке відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.10.2010 № 992 «Про перейменування державних професійно-технічних навчальних закладів Одеської області» перейменовано та йому встановлено повне найменування: Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище».

Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» є правонаступником майна, прав та обов'язків Державного професійно-технічного навчального закладу «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище».

Училище створене та зареєстроване в порядку, визначеному законодавством, що регулює діяльність відповідного неприбуткового закладу (організації).

Головним завданням училища є забезпечення права громадян України на професійну (професійно-технічну) освіту відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Училище у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 року № 1240, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 419 від 30.05.2006 зі змінами, затвердженими наказом № 731 від 05.08.2008, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, іншими законодавчими актами.

Училище діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2018 р. № 649, згідно з яким училище входить до системи освіти і забезпечує реалізацію потреб громадян у здобутті професійно-технічної освіти, оволодінні робітничими професіями аграрного профілю.

Прийом до училища здійснюється відповідно переліку професій та обсягу прийому, зазначених у Витязі з ЄДБО.

Це єдиний професійно-технічний навчальний заклад в м. Татарбунари та сусідніх ТГ, який дає молоді здобути робітничу професію, що так потрібні для відбудови країни.

Завершується вже другий навчальний рік в умовах війни. З огляду на постійну загрозу безпеці учасників освітнього процесу навчальний заклад працював і продовжує працювати за денною (очною) формою навчання.

Проведено реконструкцію захисної споруди ПРУ місткістю на 280 осіб за адресою вул. Центральна, 1 (навчальний корпус) та створено захисну споруду найпростіше укриття за адресою вул. Степова, 25 (гуртожиток).

### **Навчально-виробнича робота**

Навчально-виробничий процес в училищі здійснюється згідно з перспективним планом роботи педагогічного колективу на навчальний рік, який розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджуються директором училища на початку навчального року.

В плані роботи училища на рік визначені основні напрямки діяльності училища: вступ, організаційні заходи, теоретична підготовка, професійно-практична підготовка, виховна робота, фізична підготовка, контроль за організацією навчально-виробничого процесу, методична робота, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, охорона праці, удосконалення навчально-матеріальної бази, професійно-орієнтаційна робота, фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність.

Перспективний план роботи училища є основним документом, який відображає систему навчально-виховної роботи в училищі. План розроблений на основі завдань, які поставлені перед училищем, можливостей колективу, особливостей контингенту здобувачів освіти, матеріальної бази.

Розклад занять складається у відповідності до робочих навчальних планів з кожної професії. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний робочий день тижня. У розкладі визначено час, місце, предмет з якого проводяться заняття в конкретній групі та прізвища педагогів, що їх проводять. Розклад занять складається під керівництвом заступника директора і затверджується не пізніше як за тиждень до початку навчання директором навчального закладу.

Розклад навчальних занять відповідає педагогічним вимогам, нормативним документам, санітарно-гігієнічним вимогам. Тижневе навантаження становить 36 годин. Заміни уроків відображаються на стенді поряд із розкладом.

В журналах теоретичного і виробничого навчання викладачі та майстри виробничого навчання здійснюють облік навчальних досягнень здобувачів освіти, відвідування ними занять та виконання навчальних програм.

Навчальні робочі плани і програми з предметів загальноосвітньої підготовки, загальнопрофесійної підготовки, професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичної підготовки з усіх професій виконуються повністю.

Теоретичне навчання проводиться в навчальних кабінетах. Всі кабінети оснащені робочими місцями викладача та здобувачів освіти, необхідною літературою (підручниками, довідниками, методичними посібниками, навчально-плануючою документацією, дидактичними матеріалами, наочними приладами, макетами).

Виробниче навчання з професій проводиться в лабораторіях, майстернях, на полігоні, виробнича практика на підприємствах-замовниках.

Лабораторії та майстерні оснащені робочими місцями майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти, необхідною довідковою літературою, навчально-плануючою документацією, плакатами, інструкційно-технологічними картками, інструментами, устаткуванням, технікою, вузлами і деталями для машин та механізмів.

Виробниче навчання здобувачів освіти проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання здобувачі освіти проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують кваліфікаційну пробну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Переддипломна практика проводиться на об'єктах підприємств-замовників Одеської області відповідно до Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики.

Для проведення передвипускної практики здобувачів освіти розроблено детальну робочу програму виробничої практики, складено перелік кваліфікаційних пробних робіт та графіки їх проведення. Перелік кваліфікаційних пробних робіт складають майстри виробничого навчання під керівництвом старшого майстра, які розглядаються на засіданнях методичних комісій і затверджуються заступником директора з НВР.

Облік виробничої практики ведеться в журналах виробничого навчання та в щоденниках виробничої практики здобувачів освіти.

В кінці практики на всіх випускників складається виробнича характеристика.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться в училищі відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту». Вона складається з виконання пробної кваліфікаційної роботи (виконується здобувачами освіти, як в навчально-виробничих майстернях, так і на робочих місцях на виробництві) та виконання і захисту дипломної роботи. Склад кваліфікаційних комісій погоджується з Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації. Головами кваліфікаційних комісій призначаються керівники та ведучі спеціалісти підприємств-замовників робітничих кадрів.

Основними підприємствами-замовниками кадрів є: ТОВ «Агро-Дар», ТОВ «Шампань Україна», ПАТ СП «Чорноморська Перлина», СФГ «Балкани», ТОВ «Агро фірма «Південна», СФГ «Вікторія», ФОП «Скрибченко О.В.», ПП «Моноліт».

Підвищенню рівня професійної підготовки здобувачів освіти сприяють професійні тижні та конкурси фахової майстерності з професій: «Виноградар», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорія А1», Кухар».

В рамках професійних тижнів проводилися майстер-класи, відкриті уроки, презентації, круглі столи, зустрічі з роботодавцями.

### **Формування контингенту здобувачів освіти**

З метою відповідного формування контингенту здобувачів освіти адміністрація училища проводила моніторинг та прогноз потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах.

ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ» здійснює підготовку кваліфікованих робітників за наступними професіями:

- «Виноградар, тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорія А1, водій автотранспортних засобів категорія С1»;
- «Оператор лінії у виробництві харчової продукції (перероблення фруктів, овочів, олієнасіння та горіхів, кухар»;
- «Маляр. Штукатур».

Прийом здобувачів освіти на навчання до ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ» здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу згідно з Правилами прийому здобувачів освіти до ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ», розробленими на основі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 (зі змінами), зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 823/23355. Регіональне замовлення виконано на 100 %. На 2022-2023 навчальний рік регіональне замовлення становило 72 особи, прийнято на навчання 72 особи.

Прийом в училище здійснюється на основі плану роботи Приймальної комісії по набору здобувачів освіти, який розглянутий педагогічною радою і затверджений директором.

Розроблено комплексні заходи з проведення профорієнтаційної роботи в школах міста Татарбунари, Татарбунарського, Арцизького, Саратського, Болградського районів.

Друкуються статті і оголошення в періодичних виданнях «Татарбунарський вісник», «Черноморские вести», «Народна думка», висвітлюються публікації в соціальних мережах та на офіційному сайті навчального закладу.

У 2017 році на запрошення Одеського центру державної служби зайнятості навчальний заклад прийняв участь у профорієнтаційному проекті «АРТ-ПРОФІ ФОРУМ».

В рамках проведення тижня профорієнтації Бізнес-майданчик «Одеський Фортель 2019» за сприяння Татарбунарської районної філії Одеського обласного центру зайнятості було проведено презентацію професій сфери обслуговування «Кузня майстрів».

В рамках загальнообласного тижня профорієнтації «Планета «PROFI» спільно з представниками Татарбунарської районної філії Одеського обласного центру зайнятості професіографічного марафону «Дій зараз – обирай майбутнє!» в навчальному закладі пройшов «День відкритих дверей».

У формі профорієнтаційних заходів організовуються спортивні змагання за участі учнів шкіл та учнівської молоді училища (Олімпійський тиждень, День фізичної культури і здоров'я, Всесвітній день футболу).

Щорічно, в квітні-травні місяці проводиться День відкритих дверей, організовуються екскурсії для учнів шкіл та їх батьків до училища. Обладнується приміщення приймальної комісії та організовується її робота. Приймальна комісія проводить з вступниками бесіди з питань вибору професії, умов навчання, матеріального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти, наступного працевлаштування, організовує роботу з комплектування навчальних груп.

Рішення приймальної комісії про зарахування в училище оформлюється протоколом комісії з наступним затвердженням наказом директора училища.

В приміщенні приймальної комісії розміщені агітаційні стенди, довідкова інформація для абітурієнтів, зразки необхідних документів, які повинні надати абітурієнти до училища.

Прийом громадян на навчання ведеться за обсягом державного та регіонального замовлення, за переліком професій та обсягами прийому, зазначеними в додатку до ліцензій.

### **Навчально-виховний процес в училищі**

Головною метою освітнього процесу у ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ» є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, яке здатне навчатися впродовж життя, розвиток цінностей громадянського суспільства. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі інженерно-педагогічного колективу училища

стало забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування здобувачів освіти у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна робота здійснювалася за такими напрямками: національно-патріотичне виховання, громадське виховання, правове виховання, моральне виховання, етичне виховання, трудове виховання.

Організація виховної роботи протягом навчального року здійснюється в очному форматі та на інформаційній платформі Google Classroom. За допомогою Google Classroom класні керівники створили свої «Курси» з виховної роботи, де вони мають доступ до створення миттєвої відеоконференції в програмі Google Meet і проводили виховні години згідно графіка.

Заходи з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти відбуваються відповідно плану роботи на навчальний рік, який розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради училища. Оскільки 2022-2023 навчальний рік розпочався в умовах війни, що забрала тисячі людських життів, частину території нашої країни, людські домівки, національно-патріотичному вихованню було приділено особливу увагу, проводились єдині уроки, бесіди, де учнівську молодь ознайомили з витоками незламності українського народу і про наші спільні завдання на шляху наближення перемоги.

Так, I семестр розпочинається з Єдиного тематичного уроку. Класні керівники, майстри виробничого навчання обирають різні форми проведення першого уроку: як класичні, так і уроки-екскурсії, уроки-конференції, уроки-вистави, флешмоби, використовували матеріали освітнього проєкту «Діалоги про війну», який підготував Український інститут національної пам'яті.

Учнівська молодь разом із педагогами постійно долучаються до Всеукраїнських заходів із вшанування пам'яті героїв, організовувались в учнівському гуртожитку та в училищі зустрічі з учасниками бойових дій і волонтерами.

Правова освіта в училищі здійснюється комплексом заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих на створення належних умов для набуття учнями обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні. Дані напрямки роботи передбачають різноманітні форми та методи роботи: диспути, моніторинги, правові лекторії для батьків та здобувачів освіти, круглі столи, виховні години, лекції, бесіди. Здобувачі освіти училища – учасники регіональних, обласних, Всеукраїнських конкурсів, спортивних заходів.

Складовою частиною системи виховної роботи є волонтерська діяльність. Події, що з 24 лютого відбуваються в нашій країні, не залишили байдужим нікого. Вся країна за покликом серця та станом душі стали волонтерами. З перших днів повномасштабного вторгнення в ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ» відкрили пункт збору продуктів харчування, предметів першої необхідності та речей: від верхнього одягу до постільної білизни.

Також було прийняте рішення в учнівській їдальні організувати триразове гаряче харчування для наших захисників з територіальної оборони. Щодня працівники училища готували понад 150 порцій їжі, пізніше до нас долучилися і інші волонтери та небайдужі люди з громади, навіть переселенці приходили на допомогу. Їдальня Татарбунарського училища в 2022 році стала центром активного руху та допомоги в тилу для наших ЗСУ. Чоловіки тим часом допомагали облаштувати позиції та звозили з дому все необхідне, чого не вистачало: набори ключів, ліхтарики, матеріали для утеплення та укріплення.

І сьогодні колектив продовжує волонтерську діяльність: організовує допомогу та відправляє на передову “адресні замовлення” для наших героїв. Долучаються до “термінових зборів” та плетіння сіток у волонтерському центрі м. Татарбунари, як працівники так і учнівська молодь училища. Протягом року були організовані акції “Коробка тепла для ЗСУ” — відправили набори з продуктами харчування та предметами особистої гігієни, долучилися до благодійної акція "Смілива гривня" – ініціативи зі збору монет на допомогу Збройним Силам України. Адже кожен пам'ятає, що ми здобуваємо Україні славу та наближаємо перемогу кожен на своєму фронті.

### **Соціальний захист**

Велику увагу адміністрація училища приділяє соціальному захисту, збереженню та зміцненню здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників. Соціальна служба училища у складі заступника директора з навчально-виховної роботи і практичного психолога виконувала роботу із соціально-педагогічного патронажу здобувачів освіти пільгових категорій, забезпечувала безперервність їхнього навчання, вивчала та корегувала розвиток особистості кожного здобувача освіти в усіх сферах його діяльності.

Зважаючи на ситуацію в країні, через постійні тривоги, стрес, в 2022-2024 рр. гостро постала потреба у соціально-психологічній підтримці здобувачів освіти. Соціально-психологічна служба постійно співпрацює з Татарбунарським відділом поліції Білгород-Дністровського РВП ГУНП в Одеській області, Татарбунарським міськрайонним відділом-філією Державної установи «Центр пробації» в Одеській області та “Центром правосуддя” щодо профілактики булінгу, кібербулінгу, кіднепінгу, безпритульності, правопорушень.

На початку навчального року формуються списки здобувачів освіти пільгових категорій, згідно з якими їх кількість становить:

- в 2022-2023 н.р. навчалось дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування – 16, з числа внутрішньопереміщених осіб – 3 та 2 дітей учасників бойових дій;

Ці категорії здобувачів освіти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації училища. У зв'язку з введенням воєнного стану частина дітей зазначених категорій були евакуйовані за кордон, для них було організовано дистанційний формат освітнього процесу, здобувачам освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування виплачувалась компенсація за харчування. Також вони отримують грошові компенсації на придбання одягу, взуття та навчальної літератури. Всі здобувачі освіти



пільгового контингенту отримують одноразову грошову допомогу при працевлаштуванні в розмірі 6 прожиткових мінімумів.

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок майстрами виробничого навчання, класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією училища.

### **Навчально-методична діяльність**

Методична робота в училищі посідає важливе місце в системі підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання.

Створений єдиний план методичної роботи училища, в якому відображені основні напрямки діяльності педагогічного колективу, а саме:

- удосконалення змісту, форм і методів навчання і виховання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки і психології;

- створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;

- організаційно-методична допомога педагогічним працівникам у розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, вивченні та узагальненні передового педагогічного досвіду тощо.

Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив: «Удосконалення професійної компетентності педагогів та підвищення якості освітнього процесу шляхом використання інноваційних технологій», вирішення якої полягає у застосуванні новітніх інтерактивних та мультимедійних технологій, підвищенні рівнів мотивації до навчання, формування ключових компетентностей, оптимізації та осучаснення навчально-виховного процесу.

З метою цілеспрямованої роботи, для забезпечення колективного керівництва на початку навчального року було затверджено склад методичної ради училища, визначено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних комісій на навчальний рік. Відповідно до річного плану роботи проводилися засідання педагогічної ради училища, на яких обговорювалися актуальні питання роботи закладу освіти.

В училищі працюють 6 методичних комісій, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали педпрацівники, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних комісій спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики проведення уроків теоретичного та виробничого навчання.

Згідно з планами роботи методичних комісій проводяться предметні тижні, конкурси професійної майстерності, майстер-класи, обмін досвідом. Щомісячно проводяться засідання методичної ради.

Методична рада постійно стимулює ініціативну творчість членів педагогічного колективу до науково-дослідницької, експериментальної та

науково-методичної діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу.

Керівництво училища приділяє увагу підвищенню професійного рівня працівників через підвищення кваліфікації. За звітний період курси підвищення кваліфікації пройшли:

- на базі НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти – 1 заступник директора з навчально-виховної роботи;
- на базі НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – 2 викладача, 3 майстра виробничого навчання
- на базі НМЦ ПТО та ПК Інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області – 2 викладача.

Щорічно наказом директора створюється атестаційна комісія, затверджуються списки педагогічних працівників, які атестуються та графік проведення засідання атестаційної комісії.

За звітний період атестацію пройшли 6 педагогічних працівників.

Результатом атестації на рівні закладу стало наступне:

- 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 1 викладача атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 1 вихователя атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Інша частина педпрацівників атестувалась комісією III рівня при Департаменті освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації. За підсумками атестації маємо такі результати:

- 2 викладача атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Педагогічні працівники училища беруть активну участь у різноманітних заходах, що проводяться Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, Міністерством освіти і науки України, громадськими та міжнародними організаціями. Із кінця вересня до середини грудня 2022 р. заступник директора з навчально-виховної роботи Надія Кабак в числі перших успішно завершила “Виднокурс” — навчальну програму з комунікацій для працівників професійно-технічної освіти, які відповідальні за вступні кампанії та формування іміджу закладу в ЗМІ та соцмережах. Курс розробила консалтингова агенція One Health в межах Програми «EU4Skills» спільно з Міністерством освіти і науки України.

15.02.2023 р. учасник Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України».

04.04.2023 р. доповідач онлайн вебінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи та працівників, відповідальних за комунікацію, просування та вступні кампанії «Мас-медіа та інновації в популяризації професійної освіти».

24.05.2023 р. Учасник Всеукраїнського вебінару «Підвищення престижності робітничої професії шляхом удосконалення методики організації та проведення профорієнтаційної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, з нагоди відзначення Тижня професійної освіти в Україні у рамках Європейського року навичок 2023, оголошеного в Європейському союзі.

27.04.2023 р. учасник панорамного вебінару «Soft skills» - кращі практики формування, для слухачів курсів підвищення кваліфікації Центрального інституту післядипломної освіти, категорії: заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О.

25.05.2023 р. слухач Міжобласного вебінару з теми «Шляхи впровадження сучасних будівельних технологій у поствоєнній відбудові України.

6-18 червня 2023 р. у м. Одеса прийняла участь у заході «ToT Профтех: Тренінг для викладачів закладів професійно-технічної освіти», який був організований ГО «Прогресильні» у співпраці з Friedrich-Ebert-Stiftung UA. «ToT» — тренінг для тренерів, передбачав практичне застосування різних форматів в тренінговій діяльності: використання рольових ігор, моделювання кризових ситуацій, застосування формату «живої бібліотеки», енерджайзерів та інших практичних завдань. Дійсний член ГО «Прогресильні».

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям, що стоять перед професійною (професійно-технічною) освітою та втілюються у різних формах, методах і засобах. Здійснюється колективна та індивідуальна методична робота. Питання, які потребують колективного розгляду, аналізу та рішення виносяться на засідання педагогічної ради. На засіданнях педагогічної ради розглядаються такі питання: “Змішане навчання: особливості впровадження в очному та дистанційному форматах”; “Використання Google-сервісів в освітньому процесі”, «Сучасний вчитель – модератор освітнього процесу».

Науково-теоретична конференція: «Підготовка конкурентоздатних випускників у закладах професійної освіти: стан проблеми та перспективи розвитку».

Науково-теоретичний семінар: «Параметри ефективного навчання».

Семінар-практикум: «Складнощі та здобутки дистанційного навчання в умовах воєнного стану», «Засоби для створення навчального відео онлайн уроків», «Хмарні технології та веб-інструменти для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти».

Семінар-тренінг: «Використання Google-сервісів в освітньому процесі».

Психолого-педагогічний семінар: «Подолання стереотипів у педагогічній професії», «Засоби формування рефлексивної культури педагога».

Педагогічні читання: «Професійне зростання педагога як індикатор його інноваційної діяльності».

науково-методичної діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу.

Керівництво училища приділяє увагу підвищенню професійного рівня працівників через підвищення кваліфікації. За звітний період курси підвищення кваліфікації пройшли:

- на базі НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти – 1 заступник директора з навчально-виховної роботи;
- на базі НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – 2 викладача, 3 майстра виробничого навчання
- на базі НМЦ ПТО та ПК Інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області – 2 викладача.

Щорічно наказом директора створюється атестаційна комісія, затверджуються списки педагогічних працівників, які атестуються та графік проведення засідання атестаційної комісії.

За звітний період атестацію пройшли 6 педагогічних працівників.

Результатом атестації на рівні закладу стало наступне:

- 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- 1 викладача атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 1 вихователя атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

Інша частина педпрацівників атестувалась комісією III рівня при Департаменті освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації. За підсумками атестації маємо такі результати:

- 2 викладача атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 викладачу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Педагогічні працівники училища беруть активну участь у різноманітних заходах, що проводяться Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, Міністерством освіти і науки України, громадськими та міжнародними організаціями. Із кінця вересня до середини грудня 2022 р. заступник директора з навчально-виховної роботи Надія Кабак в числі перших успішно завершила “Виднокурс” — навчальну програму з комунікацій для працівників професійно-технічної освіти, які відповідальні за вступні кампанії та формування іміджу закладу в ЗМІ та соцмережах. Курс розробила консалтингова агенція One Health в межах Програми «EU4Skills» спільно з Міністерством освіти і науки України.

15.02.2023 р. учасник Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України».

Декада педагогічної майстерності: «Урок у сучасному вимірі».

Круглий стіл: «Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці здобувачів освіти, школою самостійності і творчості».

Творча майстерня «Технологія веб-квесту у методичному арсеналі сучасного педагога».

Очолює методичну роботу директор училища, безпосереднє керівництво здійснює заступник директора з навчально-виробничої роботи, організовує методичну роботу методист.

Система методичної роботи має особистісно-орієнтовану спрямованість, щоб кожен педагог мав можливість підвищувати рівень професіоналізму, оволодівати секретами педагогічної майстерності і збагачувати свій внутрішній світ і заснована на особистісно-орієнтованому підході до інноваційної діяльності педагогічних працівників на основі розвитку креативності.

Викладацький колектив училища активно використовував та ділився досвідом організації технологій дистанційного навчання за допомогою платформи Google Classroom, інших доступних веб-ресурсів на період воєнного стану, під час проведення онлайн засідань обласних методичних комісій педагогічних працівників відповідного напрямку.

### **Рівень кадрової роботи та оцінка якості керівного та педагогічного складу**

Кадровий склад Татарбунарського ПТАУ укомплектований на 100%. За освітою та рівнем кваліфікації, фаховою освітою педагогічні працівники училища відповідають займаним посадам.

Підбір кадрів на відповідні посади проводиться згідно штатного розпису, який щорічно складається відповідно до потреб навчально-виховного процесу та вирішення адміністративно-господарських задач і затверджується директором Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Навчально-виробничий процес забезпечують 27 педагогічних працівників: директор, заступник директора, 5 викладачів професійно-теоретичної підготовки (та 1 сумісник), 7 викладачів загально-освітньої підготовки (та 2 сумісники), 1 старший майстер, 9 майстрів виробничого навчання (з них – 1 інструктор з водіння), 1 вихователь, 1 практичний психолог.

Майже всі педагогічні працівники мають відповідну базову та фахову освіту.

### **Організація фінансово-господарської діяльності**

Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» здійснює свою фінансову діяльність за доходами і видатками загального і спеціального фондів місцевого бюджету. Використання коштів здійснюється за цільовим призначенням, відповідно до вимог законодавства. Зобов'язання, щодо надання звітності до Управління

державної казначейської служби України у Татарбунарському районі Одеської області, Пенсійного фонду України. Головне управління ДПС в Одеській області, Татарбунарська державна податкова інспекція виконуються вчасно, звітність є достовірною та містить інформацію про всі проведені операції та події, які відбулися у звітному періоді. Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться на підставі укладених договорів на підставі накладних за отримані товари, та на підставі актів виконаних робіт за надані послуги своєчасно та в повному обсязі. Усі укладені договори висвітлюються на офіційному майданчику Prozogo (Прозоро). Заборгованість із виплати заробітної плати, стипендії, оплата за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги відсутня. Виплата заробітної плати, стипендії здійснюється в межах затвердженого фонду оплати праці, в межах кошторисних призначень на виплату стипендії. Оплата комунальних послуг та енергоносіїв також здійснюється в межах кошторисних призначень. Щорічно проводиться інвентаризація всього наявного майна в училищі. На балансі училища є земля сільськогосподарського призначення загальною площею -119,89 га, 20 га засаджено саджанцями винограду та оброблюється самостійно учасниками навчально-виробничого процесу. В 2023 році зібрано врожай винограду на суму 87192,00 грн., 92,7 га в спільній діяльності с СФГ «Балкани» з платою 3600,00 грн. за 1 га. Протягом 2022-2023 року коштами спеціального фонду бюджету у сумі 503640,05 грн. було здійснено реконструкцію ПРУ та приведено у відповідність до вимог чинного законодавства, створено найпростіше укриття, створено та облаштовано необхідним обладнанням та інвентарем «Лабораторія з обслуговування устаткування та переробки сировини» відповідно до вимог нової відкритої професії «Оператор лінії у виробництві харчової продукції (перероблення фруктів, овочів, олієнасія та горіхів), кухар», придбано спортивний інвентар, придбано посуд і столовий інвентар для їдальні, камери відеоспостереження, господарський інвентар та будівельні матеріали, частково замінено електромережу, також замінені електролампи на енергозберігаючі.

Надходження і видатки коштів місцевого бюджету загального та спеціального фонду за 2022 р.

№ з/п	Напрямок використання коштів	Місцевий бюджет		Освітня субвенція		Спеціальний фонд		Інші джерела власних надходжень	
		Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки
1	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю					45329,55			
2	Від додаткової (господарської) діяльності					333720,00			
3	Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)					8987,20			
4	Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків							12735,51	10985,51
5	Заробітна плата	4934517,82	4934517,82	1037966,00	1037966,00		19917,78		
6	Нарахування на оплату праці	1075270,99	1075270,99	228791,00	228791		4381,94		
7	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	54539,00	54539,00				220416,58		10985,51
8	Медикаменти та перев'язувальні засоби	2580,00	2580,00						

9	Продукти харчування	589960,00	589960,00				45079,55		
10	Оплата послуг (крім комунальних)	33940,00	33940,00				16694,18		
11	Видатки на відрядження	1900,00	1900,00				4645,00		
12	Оплата водопостачання та водовідведення	14000,00	14000,00						
13	Оплата електроенергії	263952,00	263952,00				26087,70		
14	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	532625,44	532625,44						
15	Стипендії	1091487,00	1091487,00						
16	Інші виплати населенню	63194,00	63194,00						
17	Інші поточні видатки	5999,9	5999,9				21539,43		
18	Придбання обладнання предметів довгострокового користування						29000,00		
19									
20	Всього:	8663966,15	8663966,15	1266757,00	1266757,00	388036,75	387762,16	12735,51	10985,51

### Надходження і видатки коштів місцевого бюджету загального та спеціального фонду за 2023 р

№ з/п	Напрямок використання коштів	Місцевий бюджет		Освітня субвенція		Спеціальний фонд		Інші джерела власних надходжень	
		Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки
1	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю					118587,64			
2	Від додаткової (господарської) діяльності					400912,00			
3	Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)								
4	Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків							1547892,18	
5	Заробітна плата	5779523,00	5779523,00	920725,00	920725,00		18728,17		
6	Нарахування на оплату праці	1198215,72	1198215,72	200252,66	200252,66		4120,22		
7	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	54539,00	54539,00				286223,47		64338,89
8	Медикаменти та перев'язувальні засоби	3720,00	3720,00						
9	Продукти харчування	1364551,00	1364551,00						
10	Оплата послуг (крім комунальних)	33940,00	33940,00				49335,20		
11	Видатки на відрядження	1900,00	1900,00				14020,00		
12	Оплата водопостачання та водовідведення	18000,00	18000,00						
13	Оплата електроенергії	270261,45	270261,45						
14	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	636848,00	636848,00						
15	Стипендії	2059717,00	2059717,00						

16	Інші виплати населенню	92598,00	92598,00						
17	Інші поточні видатки	3499,47	3499,47				17782,67		
18	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування								1483553,29
19									
20	Всього:	11517312,64	11517312,64	1120977,66	1120977,66	519499,64	503648,73	1547892,18	1547892,18

Директор



Олег КАБАК