

Звіт директора
ДНЗ «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище»
(звітний період лютий 2024р. – лютий 2026 р.)

Вступ

Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» (далі ДНЗ «ТПТАУ») є державним навчальним закладом другого (базового) рівня професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття робітничих кваліфікацій з одночасним здобуттям профільної середньої освіти, який підпорядковується Міністерству освіти і науки України та Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, є юридичною особою, що діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2018 р. № 649, має самостійний баланс, розрахунковий рахунок, печатку зі своїм найменуванням.

Юридична адреса: 68100, місто Татарбунари, вул. Центральна, будинок № 1, Одеська область. Телефон/факс: 048-44-3-17-59.

Історія Державного навчального закладу «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» бере початок в місті Татарбунари Татарбунарського району Одеської області, де Одеським обласним управлінням профтехосвіти в 1984 році відкрита філія Середнього професійно-технічного училища смт Суворове Ізмаїльського району, яка ліквідована та в її приміщеннях відповідно до наказу Одеського обласного управління профтехосвіти від 06.04.1988 № 103 «Про відкриття в м. Татарбунари середнього профтехучилища № 50» з 1 квітня 1988 року на виробничій базі Татарбунарського районного агропромислового об'єднання відкрито Середнє професійно-технічне училище № 50 м. Татарбунари.

Відповідно до Положення про професійно-технічне училище, затвердженого наказом Державного комітету з професійно-технічної освіти СРСР від 07.05.1989 № 565, та згідно із наказом управління народної освіти Одеського облісполкому від 29.12.1989 № 505 «Про перейменування професійно-технічних училищ» Середнє професійно-технічне училище № 50 м. Татарбунари перейменовано із зміною нумерації на Професійно-технічне училище № 23 м. Татарбунари

Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11.2005 № 630 «Про перейменування професійно-технічних навчальних закладів» Професійно-технічне училище № 23 м. Татарбунари перейменовано на Державний професійно-технічний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище», яке відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.10.2010 № 992 «Про перейменування державних професійно-технічних навчальних закладів Одеської області» перейменовано та йому встановлено повне найменування: Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище».

Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» є правонаступником майна, прав та обов'язків Державного професійно-технічного навчального закладу «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище».

Училище створене та зареєстроване в порядку, визначеному законодавством, що регулює діяльність відповідного неприбуткового закладу (організації).

Головним завданням училища є забезпечення права громадян України на професійну (професійно-технічну) освіту відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Училище у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 року № 1240, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 419 від 30.05.2006 зі змінами, затвердженими наказом № 731 від 05.08.2008, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, іншими законодавчими актами.

Училище діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2018 р. № 649, згідно з яким училище входить до системи освіти і забезпечує реалізацію потреб громадян у здобутті професійно-технічної освіти, оволодінні робітничими професіями аграрного профілю.

Прийом до училища здійснюється відповідно переліку професій та обсягу прийому, зазначених у Витягу з ЄДБО.

Це єдиний професійно-технічний навчальний заклад в м. Татарбунари та сусідніх ТГ, який дає молоді здобути робітничу професію, що так потрібні для відбудови країни.

Завершується вже четвертий навчальний рік в умовах війни. З огляду на постійну загрозу безпеці учасників освітнього процесу навчальний заклад працював і продовжує працювати за денною (очною) формою навчання.

Проведено реконструкцію захисної споруди ПРУ місткістю на 280 осіб за адресою вул. Центральна, 1 (навчальний корпус) та створено захисну споруду найпростіше укриття за адресою вул. Степова, 25 (гуртожиток). Також функціонує «Клас Безпеки» та «Пункт Незламності»

Навчально-виробнича робота

Навчально-виробничий процес в училищі здійснюється згідно з перспективним планом роботи педагогічного колективу на навчальний рік, який розглядається на засіданні педагогічної ради і затверджуються директором училища на початку навчального року.

В плані роботи училища на рік визначені основні напрямки діяльності училища: вступ, організаційні заходи, теоретична підготовка, професійно-практична підготовка, виховна робота, фізична підготовка, контроль за організацією навчально-виробничого процесу, методична робота, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, охорона праці, удосконалення навчально-матеріальної бази, професійно-орієнтаційна робота, фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність.

Перспективний план роботи училища є основним документом, який відображає систему навчально-виховної роботи в училищі. План

розроблений на основі завдань, які поставлені перед училищем, можливостей колективу, особливостей контингенту здобувачів освіти, матеріальної бази.

Розклад занять складається у відповідності до робочих навчальних планів з кожної професії. Він включає теоретичне та виробниче навчання в групах на кожний робочий день тижня. У розкладі визначено час, місце, предмет з якого проводяться заняття в конкретній групі та прізвища педагогів, що їх проводять. Розклад занять складається під керівництвом заступника директора і затверджується не пізніше як за тиждень до початку навчання директором навчального закладу.

Розклад навчальних занять відповідає педагогічним вимогам, нормативним документам, санітарно-гігієнічним вимогам. Тиждене навантаження становить 32-36 годин. Заміни уроків відображаються на стенді поряд із розкладом.

В журналах теоретичного і виробничого навчання викладачі та майстри виробничого навчання здійснюють облік навчальних досягнень здобувачів освіти, відвідування ними занять та виконання навчальних програм.

Навчальні робочі плани і програми з предметів загальноосвітньої підготовки, загальнопрофесійної підготовки, професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичної підготовки з усіх професій виконуються повністю.

Теоретичне навчання проводиться в навчальних кабінетах. Всі кабінети оснащені робочими місцями викладача та здобувачів освіти, необхідною літературою (підручниками, довідниками, методичними посібниками, навчально-плануючою документацією, дидактичними матеріалами, наочними приладами, макетами).

Спостереження за проведенням навчальних занять показали, що більше половини викладачів враховують рівень аргументації та уміння здобувачів освіти висловлювати свою думку, добирають завдання, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями: спілкування державною мовою, математична компетентність, компетентності в галузі природничих наук та спеціальностей.

У закладі відстежується динаміка розвитку результативності навчання здобувачів освіти за семестри і за рік з усіх навчальних предметів. Проводиться моніторинг індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, проте не простежується результативність їхнього використання. Отримана інформація використовується для визначення загальних показників груп за підсумками семестрового та річного оцінювання, порівняння середнього балу навчальних досягнень здобувачів освіти групи з окремих предметів. Проводиться моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти під час вивчення стану викладання окремих предметів. У плані роботи наявний аналіз діяльності за попередній рік, узагальнені результати моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати моніторингу якості освіти систематично аналізуються на засіданнях педагогічних рад, методичних комісій, за результатами аналізу приймаються управлінські рішення.

Виробниче навчання з професій проводиться в лабораторіях, майстернях, на полігоні, виробнича практика на підприємствах-замовниках.

Лабораторії та майстерні оснащені робочими місцями майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти, необхідною довідковою літературою, навчально-плануючою документацією, плакатами, інструкційно-технологічними картками, інструментами, устаткуванням, технікою, вузлами і деталями для машин та механізмів.

Виробниче навчання здобувачів освіти проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання здобувачі освіти проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують кваліфікаційну пробну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Переддипломна практика проводиться на об'єктах підприємств-замовників Одеської області відповідно до Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики.

Для проведення передвипускної практики здобувачів освіти розроблено детальну робочу програму виробничої практики, складено перелік кваліфікаційних пробних робіт та графіки їх проведення. Перелік кваліфікаційних пробних робіт складають майстри виробничого навчання під керівництвом старшого майстра, які розглядаються на засіданнях методичних комісій і затверджуються заступником директора.

Облік виробничої практики ведеться в журналах виробничого навчання та в щоденниках виробничої практики здобувачів освіти.

В кінці практики на всіх випускників складається виробнича характеристика.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться в училищі відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту». Вона складається з виконання пробної кваліфікаційної роботи (виконується здобувачами освіти, як в навчально-виробничих майстернях, так і на робочих місцях на виробництві) та виконання і захисту дипломної роботи. Склад кваліфікаційних комісій погоджується з Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації. Головами кваліфікаційних комісій призначаються керівники та ведучі спеціалісти підприємств-замовників робітничих кадрів.

Основними підприємствами-замовниками кадрів є: ТОВ «Агро-Дар», ТОВ «Шампань Україна», ПАТ СП «Чорноморська Перлина», СФГ «Балкани», ТОВ «Агро фірма «Південна», СФГ «Вікторія», ПП «Моноліт».

Завдяки підприємствам-замовникам наші викладачі та майстри підвищують свою кваліфікацію. Так у 2025 році Коваленко С. М. пройшла курс «Інноватори аграрної освіти: підготовка вчителів курсу «Агросфера», спонсором якого виступило фермерське господарство «Балкани».

Підвищенню рівня професійної підготовки здобувачів освіти сприяють професійні тижні та конкурси фахової майстерності з професій: «Оператор лінії у виробництві харчової продукції (перероблення фруктів, овочів, олієнасіння та горіхів», «Виноградар», «Тракторист-машиніст

сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорія А1», «Кухар».

В рамках професійних тижнів проводилися майстер-класи, відкриті уроки, презентації, круглі столи, зустрічі з роботодавцями.

Формування контингенту здобувачів освіти

З метою відповідного формування контингенту здобувачів освіти адміністрація училища проводила моніторинг та прогноз потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах.

ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ» здійснює підготовку кваліфікованих робітників за наступними професіями:

- «Виноградар, тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорія А1, водій автотранспортних засобів категорія С1»;
- «Оператор лінії у виробництві харчової продукції (перероблення фруктів, овочів, олієнасіння та горіхів, кухар»;
- «Маляр. Штукатур».

Прийом здобувачів освіти на навчання до ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ» здійснюється відповідно до регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу згідно з Правилами прийому здобувачів освіти до ДНЗ «Татарбунарське ПТАУ», розробленими на основі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 (зі змінами), зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 823/23355. Регіональне замовлення виконано на 95,8 %. На 2025-2026 навчальний рік регіональне замовлення становило 72 особи, прийнято на навчання 69 особи.

Прийом в училище здійснюється на основі плану роботи Приймальної комісії по набору здобувачів освіти, який розглянутий педагогічною радою і затверджений директором.

Розроблено комплексні заходи з проведення профорієнтаційної роботи в школах міста Татарбунари, Білгород-Дністровського, Болградського та Ізмайльського районів.

Друкуються статті і оголошення в періодичних виданнях висвітлюються публікації в соціальних мережах та на офіційному сайті навчального закладу.

Щорічно, в квітні місяці проводиться День відкритих дверей, організовуються екскурсії для учнів шкіл та їх батьків до училища. Обладнується приміщення приймальної комісії та організовується її робота. Приймальна комісія проводить з вступниками бесіди з питань вибору професії, умов навчання, матеріального забезпечення та соціального захисту здобувачів освіти, наступного працевлаштування, організовує роботу з комплектування навчальних груп.

Рішення приймальної комісії про зарахування в училище оформлюється протоколом комісії з наступним затвердженням наказом директора училища.

В приміщенні приймальної комісії розміщені агітаційні стенди, довідкова інформація для абітурієнтів, зразки необхідних документів, які повинні надати абітурієнти до училища.

Прийом громадян на навчання ведеться за обсягом державного та регіонального замовлення, за переліком професій та обсягами прийому, зазначеними в додатку до ліцензій.

Навчально-виховний процес в училищі

Упродовж звітнього періоду (лютий 2024 – лютий 2026 років) навчально-виховний процес в ДНЗ “ТПТАУ” був спрямований на забезпечення якісної професійної підготовки, безпечного освітнього середовища та формування цінностей відповідального громадянства. Освітня діяльність здійснювалася відповідно до державних стандартів професійної освіти, освітніх програм і річних планів роботи закладу.

Освітній процес поєднував теоретичне навчання, практичну підготовку та виробничу практику. Протягом звітнього періоду в училищі функціонувало 9 навчальних груп, у яких навчалося близько 200 здобувачів освіти щороку. До освітнього процесу було залучено педагогічних працівників та майстрів виробничого навчання, які забезпечували практичну спрямованість підготовки та формування професійних компетентностей.

Значна увага приділялася безпеці освітнього процесу. У закладі системно проводилися:

- інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки;
- навчання з безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- заходи з формування навичок домедичної допомоги.

У межах виховної роботи у звітньому періоді проведено понад 100 виховних годин і тематичних заходів, серед яких:

- Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- заходи в межах Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху;
- виховні години «День Гідності та Свободи: щодня, без вихідних»;
- інформаційні заходи до Дня захисту прав дитини;
- тематичні години «Голодомор — пам’ятаємо, щоб не повторилося»;
- заходи в межах акції «16 днів проти насильства»;

З метою створення безпечного освітнього простору та всебічного захисту прав здобувачів освіти, у закладі налагоджена системна багатовекторна співпраця.

1. Безпека та цивільний захист: проводяться регулярні профілактичні зустрічі та практичні заняття з представниками ДСНС.
2. Правова превенція та правосуддя: встановлена дієва взаємодія з працівниками правоохоронних органів, ювенальної превенції поліції та Центру пробації.
3. Захист прав та соціальний супровід: активна співпраця з Центром правосуддя в м. Татарбунари та Службами у справах дітей.
4. Соціальний захист та підтримка вразливих груп населення: спільна робота з відділом соціального захисту та охорони здоров’я

Татарбунарської міської ради задля забезпечення прав пільгових категорій студентів, надання адресної допомоги та медичного супроводу осіб з інвалідністю, молоді.

5. Здоров'я та просвіта: реалізуються інформаційні заходи за участю кваліфікованих медичних працівників.

Класні керівники та майстри виробничого навчання щороку проводили регулярні години спілкування, спрямовані на формування правової культури, поваги до людської гідності, відповідального ставлення до навчання та власного майбутнього.

Здобувачі освіти активно долучалися до всеукраїнських та регіональних ініціатив і проєктів, зокрема:

- участь у Всеукраїнських онлайн-конкурсах та інтернет-олімпіадах освітніх платформ «Всеосвіта» та «На Урок»;
- участь у громадянських та патріотичних акціях, пам'ятних заходах;
- реалізація волонтерських ініціатив, благодійних зборів і соціальних акцій.

Волонтерська діяльність та підтримка ЗСУ. Колектив училища долучився до технологічного волонтерства, організувавши збір вторинної сировини для виготовлення БПЛА та проведено цільовий збір коштів на придбання FPV-дрона камікадзе для потреб ЗСУ/ Крім того, спільними зусиллями студентства було зібрано кошти та придбано девайс, що забезпечує автономність та надійну роботу обладнання наших оборонців. У межах щорічної акції «Коробка тепла для ЗСУ» було сформовано та передано захисникам вантажі з речами першої потреби. Також проведено серію благодійних ярмарків «Смаколики для Перемоги», кошти з яких спрямовані на актуальні потреби військових підрозділів.

Свідоме ставлення до довкілля в училищі реалізовано чéрез участь у Всесвітньому дні прибирання (World Cleanup Day). Окрім осіннього етапу, весною проведено масштабну толоку з благоустрою території міста, а також училища та гуртожитку, що включала санітарне очищення локацій та оновлення зелених насаджень.

Соціальний захист

Окрему увагу приділено соціальному захисту здобувачів освіти, зокрема дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа. Щороку такі здобувачі освіти становили від 17 до 26 осіб, для яких забезпечувалися:

- проживання в гуртожитку;
- соціальні виплати та пільги;
- педагогічний і соціальний супровід.

Завдяки системному підходу до навчально-виховного процесу училище у звітному періоді зберегло стабільну роботу, забезпечило належний рівень освітніх і виховних результатів та створило середовище, у якому молодь не лише здобуває професію, а й формується як свідома, відповідальна особистість.

Крім того, в училищі навчаються особи з особливими освітніми

потребами, зокрема з інтелектуальними порушеннями. Для них забезпечується індивідуальний підхід до навчання та проживання, психолого-педагогічна підтримка, а також створюється безпечне й толерантне освітнє середовище.

Для студентів зі стійкими порушеннями здоров'я організовується медичний і соціальний супровід, у тому числі за потреби — направлення на проходження лікарсько-консультативної комісії (ЛКК) та медико-соціальної експертної комісії (МСЕК) з метою визначення стану здоров'я й отримання відповідних соціальних гарантій.

Адміністрація закладу у взаємодії з медичною сестрою, практичним психологом, педагогічними працівниками та профільними службами забезпечує інформаційний супровід осіб з ООП і створює умови для продовження навчання з урахуванням індивідуальних можливостей кожного студента.

Учнівський гуртожиток

У звітному періоді лютий 2024 – лютий 2026 років учнівський гуртожиток ТПТАУ забезпечував проживання та належні побутові умови для здобувачів освіти, які навчаються в закладі та потребують проживання поза місцем постійного проживання.

Загальна місткість гуртожитку становить 70 місць. Упродовж звітного періоду в гуртожитку проживало в середньому 35-65 здобувачів освіти щороку, з них:

- 15 осіб — діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- понад 40 осіб — студенти з віддалених населених пунктів області.

Поселення здійснювалося з урахуванням соціального статусу здобувачів освіти, із забезпеченням першочергового поселення соціально вразливих категорій та організацією їх постійного соціально-педагогічного супроводу.

Організацію життєдіяльності гуртожитку забезпечують комендант гуртожитку та вихователь, які здійснюють щоденний контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку, санітарно-гігієнічних норм, правил пожежної та техногенної безпеки. Особлива увага приділяється роботі з мешканцями гуртожитку, до якої систематично залучаються практичний психолог та медична сестра закладу.

Зусилля практичного психолога зосереджені на успішній адаптації першокурсників до нових умов навчання, профілактиці конфліктних ситуацій у молодіжному середовищі та попередженні ризикованої поведінки. Проведені індивідуальні та групові заняття спрямовані на підтримку емоційного стану здобувачів освіти та розвиток навичок саморегуляції.

Медичною сестрою здійснюється регулярний контроль за станом здоров'я мешканців гуртожитку. Робота включає проведення профілактичних оглядів, а також тематичних бесід щодо культури гігієни, здорового способу життя та навчання базовим навичкам надання першої домедичної допомоги.

Виховна робота в гуртожитку здійснюється системно та охопила понад 20 виховних, патріотичних та соціально-просвітницьких заходів щороку,

зокрема:

- вечір пам'яті та мініфлешмоб «Світло пам'яті»;
- перегляд і обговорення документальних стрічок історико-патріотичного спрямування;
- заходи до Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня захисту прав людини;
- участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у вікні»;
- тематичні зустрічі в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- особлива увага приділяється відтворенню народних традицій під час святкування національно-культурних свят, що сприяє збереженню народних обрядів та зміцненню зв'язку молоді з рідним корінням.

Реінтеграція після евакуації

У звітному періоді ДНЗ “ТПТАУ” здійснювало цілеспрямовану роботу з реінтеграції студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебували за кордоном у зв'язку з воєнними діями.

У 2024–2026 роках до навчання повернулися 9 здобувачів освіти з числа дітей-сиріт, які перебували в евакуації у Республіці Польща та Румунії, з них 2 особи віком до 18 років та 7 осіб, які досягли повноліття.

Для зазначених здобувачів освіти адміністрацією закладу спільно з комендантом, вихователем гуртожитку, практичним психологом і медичною сестрою було:

- організовано своєчасне поселення в учнівському гуртожитку;
- забезпечено психолого-педагогічний супровід та індивідуальні консультації;
- проведено заходи з адаптації до освітнього процесу й соціального середовища;
- налагоджено взаємодію з відповідними службами з питань соціального захисту.

Робота з реінтеграції здобувачів освіти після евакуації сприяла збереженню контингенту, безперервності навчання та створенню безпечних умов для повернення молоді до освітнього середовища в Україні.

Учніський гуртожиток ДНЗ “ТПТАУ” функціонує як безпечний, контрольований і виховний простір, що сприяє соціальній адаптації здобувачів освіти, формуванню навичок самостійного життя та відповідального ставлення до власної безпеки й здоров'я.

Досягнення та результати діяльності

Упродовж звітної періоду ДНЗ “ТПТАУ” продемонструвало стабільну роботу та активну позицію у професійній освіті й громадському житті.

Серед ключових досягнень:

- забезпечено безперервність освітнього процесу в умовах воєнного

стану;

- збережено контингент здобувачів освіти та кадровий потенціал закладу;
- активізовано участь здобувачів освіти у всеукраїнських, регіональних та громадських ініціативах;
- реалізовано заходи з національно-патріотичного, правового та превентивного виховання;
- посилено роботу з соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- сформовано відкриту комунікацію з громадою, партнерами та батьками.

Студенти закладу брали участь у конкурсах, проектах, волонтерських та благодійних акціях, демонструючи активну громадянську позицію, ініціативність і готовність брати відповідальність.

Участь у заходах всеукраїнського рівня:

Вагомим результатом роботи з обдарованою молоддю стала участь закладу у Всеукраїнському online-марафоні «#Колодій (Масляна) 2024: Гастрономічний код нації», організованому ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро» та ГС «GASTRO CLUB» спільно з НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.

Результат: Здобувачка освіти за професією «Кухар» Єлькіна Ольга нагороджена Дипломом за III місце, отримавши високу оцінку експертів — 96 балів. Презентовано відеорецепт автентичної страви «Качана каша з грибами та вершками», що сприяло популяризації національних кулінарних традицій та підвищенню престижу професії.

Всеукраїнський гастрономічний відеоконкурс «Гарбузовий масток 2025» (Організатори: ГО «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро», ГС «GASTRO CLUB», НМЦ ПТО у Дніпропетровській області).

Результат: Здобувачка освіти II курсу Михаєла ВОРОНА представила авторську розробку в номінації «Десерти і солодощі». За високу якість підготовки та креативність у роботі з інгредієнтами (страва «Гарбузовий десерт») учениця та заклад відзначені Дипломами учасника.

Фестиваль "Відродження бессарабської народної майстерності" (в межах програми UPSHIFT за підтримки ЮНІСЕФ): Студентська молодь та майстри виробничого навчання закладу забезпечили роботу гастрономічної локації фестивалю.

Результат: популяризація закладу серед мешканців громади та нагородження ДНЗ «ТПТАУ» Грамотою від організаторів за активну участь та збереження народних традицій.

V Всеукраїнський інтернет-флешмоб "Ми нащадки Кобзаря" (до 211-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка): БФ Т.Г. Шевченка, Вороновицька селищна рада за підтримки МОН України.

Результат: за підсумками заходу здобувачі освіти закладу та педагоги-керівники нагороджені Подяками від Всеукраїнського благодійного культурно-наукового фонду Т.Г. Шевченка за популяризацію творчої спадщини Кобзаря та активну громадянську позицію.

Проект з фінансової грамотності «Тиждень заощаджень 2025»: від

Національного банку України та Центру фінансового просвітництва «Талан».

Результат: Здобувачка освіти Анастасія Священко та ДНЗ «ТПТАУ» отримали Сертифікати за участь у конкурсі запитань «Заощадження без таємниць».

Сертифікат, як результат участі учнівської молоді в заходах у межах Всесвітнього тижня грошей 2025 (Global Money Week) — інформаційної кампанії з фінансової обізнаності, яку проводить міжнародна організація OECD в усьому світі.

Всеукраїнська акція «Смілива гривня» 2024: училище нагороджено Грамотою від Національного банку України за підтримку Збройних Сил України та вагомий внесок у наближення перемоги.

22.10.2025 р. у межах Школи педагогів-радників лідерів учнівського самоврядування (організатор — НМЦ ПТО в Одеській області) заступниця директора з НВихР Надія Кабак презентувала досвід на тему: «Використання методики SMART у роботі з лідерами учнівського самоврядування». Виступ охопив інструменти постановки чітких цілей та підвищення результативності молодіжних команд.

Всеукраїнська кампанія на підтримку профтехосвіти від ГО «Прогресивні» спільно з ПрофТех Острівцями. Заступниця директора з НВихР Надія Кабак виступила ключовою спікеркою практичного інтенсиву «Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни». Презентовано досвід закладу за темою «Як відродити славні традиції виноградарства?», висвітлено сучасні форми профорієнтації та стратегії підготовки фахівців для відбудови країни.

Фестиваль «Відродження бессарабської народної майстерності» 2024: проєкт створений у межах програми UPSHIFT, яку в Одеській області реалізує ГО «ПОТРІБНІ ТУТ» за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Японії.

Участь: Колектив ДНЗ «ТПТАУ» відзначений Подякою за вагомий внесок у збереження національних традицій та популяризацію нематеріальної культурної спадщини півдня Бессарабії.

До 30-ї річниці заснування Всеукраїнської асоціації працівників ПТО (ВАПП) досвід ДНЗ «ТПТАУ» був офіційно зафіксований у спеціальному ювілейному виданні «Професійна освіта України: вистояли, переможемо, відбудуємо». Відомості про заклад посіли почесне місце серед лідерів профтехосвіти Одещини та України, що є свідченням високого авторитету нашого колективу на національному рівні. Колектив закладу відзначено Подякою ВАПП за багаторічну активну участь у розбудові спільноти професійної освіти.

Досягнення ДНЗ «ТПТАУ» — це насамперед результат спільної роботи колективу, студентства та партнерів, орієнтованої на розвиток професійної освіти й підтримку молоді.

Профорієнтація

Методичний воркшоп від НМЦ ПТО в Одеській області «Точка старту: вступна кампанія 2025» (29.05.2025): заступниця директора з НВихР Надія Кабак презентувала кейс «#Майбутнє: новий погляд на профорієнтацію через соцмережі», розкривши методи залучення абітурієнтів через TikTok та

Instagram.

Соціальне партнерство: на запрошення керівництва Татарбунарського відділу Білгород-Дністровської філії Одеського обласного центру зайнятості колектив училища виступив співорганізатором заходу “Національний ярмарок вакансій на Одещині”. Основна мета — залучення жінок до сучасного ринку праці та популяризація робітничих професій.

Традиційний захід “День відкритих дверей”: ознайомча подорож для школярів з метою демонстрації матеріально-технічної бази та переваг навчання в училищі.

Презентація професій: Ознайомлення з напрямками підготовки, зокрема харчової промисловості (оператор лінії, кухар), аграрного сектору (виноградар, тракторист-машиніст, водій) та будівельної галузі (маляр, штукатур).

Практична частина: Організовано майстер-класи з приготування піци, голубців та випічки; школярі ознайомилися з роботою оператора лінії переробки, спостерігаючи за процесами первинної підготовки сировини та роботою обладнання для виготовлення харчових напівфабрикатів. Презентовано основи догляду за виноградником та специфіку професії, що є візитівкою нашого регіону; студенти продемонстрували навички обрізки та підготовки лози. Абітурієнтам було надано можливість практичного ознайомлення з керуванням сільськогосподарською технікою та вантажівками. Також проведено практичне заняття з техніки нанесення сучасних штукатурок та виконання декоративного фарбування.

Навчально-методична діяльність

Методична робота в училищі посідає важливе місце в системі підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання.

Навчально-методична діяльність ДНЗ «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» у звітний період була спрямована на забезпечення якості професійної освіти, упровадження сучасних освітніх підходів, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та адаптацію освітнього процесу до умов воєнного стану.

Основна мета методичної роботи полягає у всебічному підвищенні професійної майстерності педагогічних працівників, їхньої компетентності, розвитку творчого потенціалу, а також удосконаленні освітнього процесу з метою підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників і фахівців для різних галузей економіки, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. Ця мета досягається через систематичну та цілеспрямовану діяльність, яка включає аналіз, планування, організацію та контроль за ефективністю впровадження новітніх освітніх технологій, методик викладання та виховання.

Для досягнення зазначеної мети методична робота реалізує низку конкретних завдань:

1. Підвищення кваліфікації та професійної компетентності педагогів:

- сприяння систематичному підвищенню рівня фахових знань, умінь та навичок педагогічних працівників, їхньої інформаційно-комунікаційної та цифрової компетентності;

- організація та проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів, педагогічних читань, конференцій з актуальних питань професійної освіти;

- забезпечення участі педагогів у курсах підвищення кваліфікації, стажуваннях, вебінарах та інших формах навчання.

2. Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу:

- розробка та оновлення навчальних планів, програм, робочих програм навчальних дисциплін та виробничого навчання відповідно до державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та потреб роботодавців;

- створення та впровадження сучасних навчально-методичних комплексів, дидактичних матеріалів, електронних посібників, дистанційних курсів;

- адаптація навчального матеріалу до регіональних особливостей та специфіки професій.

3. Впровадження інноваційних технологій та методик навчання:

- вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, кращих практик викладання та виробничого навчання;

- сприяння впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), цифрових інструментів та платформ в освітній процес.

4. Розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників:

- стимулювання педагогів до науково-дослідницької, експериментальної та творчої діяльності;

- надання методичної допомоги молодим спеціалістам, організація наставництва;

- заохочення до участі в професійних конкурсах, виставках педагогічної майстерності.

5. Організація та координація роботи методичних комісій:

- забезпечення ефективної роботи методичних комісій, що є осередками методичної роботи;

- планування та проведення засідань методичних комісій, обговорення актуальних питань, обмін досвідом.

6. Моніторинг та аналіз якості освітнього процесу:

- систематичний аналіз стану викладання навчальних предметів, якості знань, умінь та навичок здобувачів освіти;

- виявлення та аналіз типових помилок, труднощів у навчанні та розробка шляхів їх подолання;

- коригування освітнього процесу на основі результатів моніторингу.

7. Формування професійних та ключових компетентностей здобувачів освіти:

- сприяння розвитку у здобувачів освіти не лише професійних, а й ключових компетентностей (комунікативних, підприємницьких, цифрових, громадянських), необхідних для успішної реалізації в житті та професії.

Реалізація цих завдань дозволяє забезпечити постійний розвиток педагогічного колективу, удосконалення змісту та форм навчання, що в кінцевому підсумку впливає на якість підготовки кваліфікованих робітничих кадрів.

Очолює методичну роботу директор училища, безпосереднє керівництво здійснює заступник директора з навчально-виробничої роботи, організовує методичну роботу методист.

Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив: «Цифрова компетентність як вагомий складник професійної компетентності педагогічного працівника ЗП(ПТО)», вирішення якої полягає у застосуванні новітніх інтерактивних та мультимедійних технологій, формування ключових компетентностей, систематичне підвищення рівня володіння педагогами цифровими інструментами та їх інтеграцію в освітній процес.

З метою цілеспрямованої роботи, для забезпечення колективного керівництва на початку навчального року було затверджено склад методичної ради училища, визначено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи методичних комісій на навчальний рік. Відповідно до річного плану роботи проводилися засідання педагогічної ради училища, на яких обговорювалися актуальні питання роботи закладу освіти.

В училищі працюють 6 методичних комісій, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали педпрацівники, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних комісій спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики проведення уроків теоретичного та виробничого навчання.

Згідно з планами роботи методичних комісій проводяться предметні тижні, конкурси професійної майстерності, майстер-класи, обмін досвідом. Щомісячно проводяться засідання методичної ради.

Методична рада постійно стимулює ініціативну творчість членів педагогічного колективу до науково-дослідницької, експериментальної та науково-методичної діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу.

Керівництво училища приділяє увагу підвищенню професійного рівня працівників через підвищення кваліфікації. За звітний період курси підвищення кваліфікації пройшли:

- на базі НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти – 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виробничої роботи, 1 методист, 1 старший майстер;
- на базі НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – 4 викладача, 2 майстра виробничого навчання;
- на базі НМЦ ПТО та ПК Інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області – 5 викладача, 1 майстер виробничого навчання

- у межах підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у 2025 році заступником директора було пройдено українсько-американські курси підвищення кваліфікації на тему «7 звичок високоефективних людей», що підтверджується відповідним сертифікатом.

У ході навчання опановано принципи та стратегії формування особистої й професійної ефективності, поглиблено знання щодо впливу особистісних парадигм на результати педагогічної діяльності, удосконалено навички самоорганізації, тайм-менеджменту та визначення пріоритетів. Значну увагу було приділено розвитку лідерських якостей, відповідальності, ініціативності, умінню працювати в команді та будувати ефективну взаємодію з учасниками освітнього процесу. Також було пройдено курси підвищення кваліфікації за темою «Сучасні освітні технології навчання української мови і літератури» у системі післядипломної педагогічної освіти. Під час курсів опрацьовано питання впровадження Нової української школи, використання сучасних освітніх платформ та цифрових інструментів у викладанні української мови й літератури, організації синхронного й асинхронного навчання, формування мовленнєвої, читацької, інформаційно-цифрової та критичної компетентностей здобувачів освіти. Курси підвищення кваліфікації пройдено за кошти Центру зайнятості, що дало можливість удосконалити професійну майстерність, оновити методичний інструментарій та впроваджувати сучасні освітні технології у практику викладання української мови і літератури.

Щорічно наказом директора створюється атестаційна комісія, затверджуються списки педагогічних працівників, які атестуються та графік проведення засідання атестаційної комісії.

За звітний період атестацію пройшли 12 педагогічних працівників.

Результатом атестації на рівні закладу стало наступне:

- 2 викладачів атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 3 викладачам встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- 2 викладачам встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 2 майстрам виробничого навчання встановлено 13 тарифний розряд;
- 3 майстрів виробничого навчання атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії 13 тарифний розряд.

З метою підвищення професійної компетентності, удосконалення методики викладання та впровадження сучасних освітніх підходів педагогічні працівники ДНЗ «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» у звітний період брали активну участь у заходах, організованих Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, Міністерством освіти і науки України, громадськими та міжнародними організаціями. Виступи на засіданнях обласних методичних

секціях Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Одеській області:

Кабак Надія Олександрівна:

- Сертифікат спікера «Соціальна профілактика девіантної поведінки підлітків»;
- Сертифікат спікера «Робітнича професія: креатив та формула успіху»;
- Сертифікат доповідача «Точка старту: плануємо вступну компанію 2025р.»;
- Сертифікат доповідача «Використання методики SMART у роботі з лідерами учнівського самоврядування».

Горобцов Юрій Вікторович – сертифікат доповідача «Формування професійних компетентностей шляхом використання сучасних виробничих технологій в аграрному господарстві».

Гатева Алла Василівна:

- сертифікат доповідача «Навчальні втрати в умовах війни, як викладачу їх діагностувати та компенсувати»;
- сертифікат доповідача «Методичний полігон з основ цифрової грамотності з викладачами іноземних мов».

Коваленко Станіслав Іванович – сертифікат доповідача «Виробничі кейси та освітні практики: синергія закладів освіти бізнесу та виробництва у підготовці кваліфікованих будівельників».

Гринько Сергій Федорович – сертифікат доповідача «Аграрна освіта в умовах змін і інновацій, виклики та шляхи впровадження сучасних технологій».

Всі педагогічні працівники училища пройшли курс «Цифрограм для вчителів» на платформі Дія. Цифрова освіта.

З метою розвитку освітнього середовища та впровадження сучасних педагогічних підходів між училищем та громадською організацією «Прогресильні» підписано меморандум про співпрацю. У межах реалізації домовленостей у закладі освіти створено ОСТРІВЕЦЬ Прогресильності як інноваційний освітній простір, спрямований на підтримку професійного розвитку педагогічних працівників, упровадження сучасних освітніх технологій, формування цифрових і комунікаційних компетентностей здобувачів освіти.

Координаторкою та постійним членом ОСТРІВЦЯ Прогресильності призначено Кабак Н.О., яка здійснює організаційний та методичний супровід діяльності, координує взаємодію з громадською організацією «Прогресильні», сприяє впровадженню сучасних освітніх підходів і забезпечує сталу роботу інноваційного освітнього простору в училищі.

У період з 19 по 30 червня 2025 року педагогічні працівники училища взяли участь у курсі підвищення кваліфікації «Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни»,

організований громадською організацією «Прогресивні» та однією зі спікерів якого була Кабак Н.О.

У межах підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та вдосконалення навчально-методичної діяльності педагоги училища проходили онлайн-навчання з актуальних освітніх і громадянських тем. Зокрема, Горіна Н.Г. успішно завершила онлайн-курс «Найбільший урок у світі. Знаю права і змінюю світ», розроблений Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та студією онлайн-освіти EdEra, присвячений 75-річчю з дня заснування Організації Об'єднаних Націй. Отримані знання використовуються в навчально-методичній та виховній роботі з метою формування правової обізнаності, громадянської відповідальності та активної життєвої позиції здобувачів освіти.

Структура методичної роботи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям, що стоять перед професійною освітою та втілюються у різних формах, методах і засобах. Здійснюється колективна та індивідуальна методична робота. Питання, які потребують колективного розгляду, аналізу та рішення виносяться на засідання педагогічної ради. На засіданнях педагогічної ради розглядаються такі питання: «Розвиток цифрової компетентності педагога в інформаційно-освітньому середовищі», «Навички використання цифрових технологій»; «Цифрова компетентність сучасного педагога».

Науково-теоретична конференція: «Безпечний освітній простір: цифрові інструменти і ресурси для викладачів та майстрів виробничого навчання».

Науково-теоретичний семінар: «Параметри ефективного навчання».

Семінар-практикум: «Цифрові ресурси: практика використання», «Соціальні мережі як складова цифровізації освітнього процесу».

Семінар-тренінг: «Цифрові інструменти на допомогу викладачу та майстру виробничого навчання».

Психолого-педагогічний семінар: «Проблеми емоційного відновлення учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Педагогічні читання: «Штучний інтелект у навчанні — новітній інструмент для педагога».

Декада педагогічної майстерності: «Урок у сучасному вимірі».

Круглий стіл: «Академічний плагіат — поняття й рекомендації щодо його запобігання та виявлення відповідно до чинного законодавства».

Очолює методичну роботу директор училища, безпосереднє керівництво здійснює заступник директора з навчально-виробничої роботи, організовує методичну роботу методист.

Система методичної роботи має особистісно-орієнтовану спрямованість, щоб кожен педагог мав можливість підвищувати рівень професіоналізму, оволодівати секретами педагогічної майстерності і збагачувати свій внутрішній світ і заснована на особистісно-орієнтованому підході до інноваційної діяльності педагогічних працівників на основі розвитку креативності.

Рівень кадрової роботи та оцінка якості керівного та педагогічного складу

Кадровий склад Татарбунарського ПТАУ укомплектований на 100%. За освітою та рівнем кваліфікації, фаховою освітою педагогічні працівники училища відповідають займаним посадам.

Підбір кадрів на відповідні посади проводиться згідно штатного розпису, який щорічно складається відповідно до потреб навчально-виховного процесу та вирішення адміністративно-господарських задач і затверджується директором Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Навчально-виробничий процес забезпечують 25 педагогічних працівників:

	Всього	До 50 років	51-60	60+	Інваліди
Педпрацівники	25	8	11	6	2
з них:					
- чоловіки	13	3	5	5	2
- жінки	12	5	6	1	-

З них:

	Всього	До 50 років	51-60	60+
Адміністрація	7			
Директор	1			1
Заступники директора	2	1	1	
Старший майстер	1		1	
Вихователь	1	1		
Практичний психолог	1		1	
Методист	1	1		

Викладачі	9	3	3	3	1
з них:					-
- загальноосвітні	8	2	3	3	-
-чоловіки	4	1	1	2	
-жінки	4	1	2	1	
- проф. - теоретич.	1	1	-	-	1
Чол.	1	1	-	-	1
Жін.	-	-	-	-	-
Майстри в/н	9	2	5	2	1
з них:					-
Чол.	5	-	3	2	1
Жін.	4	2	2	-	-

Всі педагогічні працівники мають відповідну базову та фахову освіту.

Педагогічне навантаження викладачів встановлено виходячи із загальної кількості педагогічних годин, передбачених робочими навчальними планами на рік і виконується в повному обсязі. Зміст посадових інструкцій відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик.

Адміністрація та педагогічні працівники володіють українською мовою на 100%, застосовують у практичній діяльності комп'ютерну техніку на 90%.

За успішне та сумлінне виконання своїх функціонально-посадових обов'язків для стимулювання діяльності працівників Татарбунарського ПТАУ застосовуються матеріальні і моральні заохочення: відзначення на педагогічних радах, нарадах; відзначення грамотами, усна та письмова подяка, грошові премії.

На всіх працівників ДНЗ «ТПТАУ» заведені особові справи та трудові книжки. Записи вносяться своєчасно, відповідно до вимог діловодства.

Організація фінансово-господарської діяльності

Державний навчальний заклад «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище» здійснює свою фінансову діяльність за доходами і видатками загального і спеціального фондів місцевого бюджету. Використання коштів здійснюється за цільовим призначенням, відповідно до вимог законодавства. Зобов'язання, щодо надання звітності до Татарбунарського відділу Державної казначейської служби України Одеської області, Пенсійного фонду України, Головне управління ДПС в Одеській області, Білгород-Дністровська податкова інспекція виконуються вчасно, звітність є достовірною та містить інформацію про всі проведені операції та події, які відбулися у звітному періоді. Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться на підставі укладених договорів на підставі накладних за отримані товари, та на підставі актів виконаних робіт за надані послуги своєчасно та в повному обсязі. Усі укладені договори висвітлюються на офіційному майданчику Prozoro (Прозоро). Заборгованість із виплати заробітної плати, стипендії, оплата за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги відсутня. Виплата заробітної плати, стипендії здійснюється в межах затвердженого фонду оплати праці, в межах кошторисних призначень на виплату стипендії. Оплата комунальних послуг та енергоносіїв також здійснюється в межах кошторисних призначень. Щорічно проводиться інвентаризація всього наявного майна в училищі. На балансі училища є земля сільськогосподарського призначення загальною площею -119,89 га, 16,5 га засаджено саджанцями винограду та оброблюється самостійно учасниками навчально-виробничого процесу та працівниками закладу.

В 2024 році зібрано врожай винограду на суму 148140,00 грн., 96,2 га в спільній діяльності с СФГ «Балкани» з платою 3600,00 грн. за 1 га. - 346320,00 грн.

В 2025 році зібрано врожай винограду на суму 195160,00 грн., 96,2 га в спільній діяльності с СФГ «Балкани» з платою 4000,00 грн. за 1 га. - 384800,00 грн.

Протягом 2024-2025 року коштами спеціального фонду бюджету від додаткової (господарської) діяльності, які надійшли у сумі 964420,00 грн. було направлено на реконструкцію ПРУ та приведено у відповідність до вимог чинного законодавства, створено найпростіше укриття, замінено вхідні двері у гуртожитку та в адміністративному корпусі, частково відремонтовано та замінено тепломережу у приміщенні гуртожитку, проведено косметичний ремонт по кімнатах гуртожитку, повністю замінено електромережу та оновлено освітлення у ПРУ. Придбано пально-мастильні матеріали для обробітку земельної ділянки, придбано м'який інвентар для гуртожитку, лісоматеріали для заміни підлоги у спортивному залі, камери відео спостереження, генератор, господарський інвентар та будівельні матеріали. Поповнено матеріально-технічну базу з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва тракторами та сільськогосподарською технікою, з професії «Кухар» обладнанням для проведення виробничого навчання кухарів. Оновлено технічні паспорти на нерухоме майно.

Надходження і видатки коштів місцевого бюджету загального та спеціального фонду за 2024 р.

№ з/п	Напрямок використання коштів	Місцевий бюджет		Освітня субвенція		Спеціальний фонд		Інші джерела власних надходжень	
		Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки
1	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю					155933,48			
2	Від додаткової (господарської) діяльності					360220,00			
3	Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)								
4	Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків							2720,68	2720,68
5	Заробітна плата	6452423,00	6452423,00	1218728,00	1218728,00		21343,22		
6	Нарахування на оплату праці	1400331,00	1400331,00	265976,33	265976,33		4695,54		
7	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	49313,18	49313,18				253802,59		2720,68
8	Медикаменти та перев'язувальні засоби	13981,00	13981,00						
9	Продукти харчування	1954605,60	1954605,60				161200,00		
10	Оплата послуг (крім комунальних)	36000,00	36000,00				34041,18		
11	Видатки на відрядження	800,00	800,00				4500,00		
12	Оплата водопостачання та водовідведення	14000,00	14000,00						
13	Оплата електроенергії	389014,69	389014,69				8733,72		
14	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	621829,12	621829,12						
15	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку						5000,00		
16	Стипендії	2633232,00	2633232,00						
17	Інші виплати населенню	403042,00	403042,00						
18	Інші поточні видатки	4499,47	4499,47				22304,96		

19	Придбання обладнання предметів довгострокового користування								
Всього:		13973071,06	13973071,06	1484704,33	1484704,33	516153,48	515621,21	2720,68	2720,68

Надходження і видатки коштів місцевого бюджету загального та спеціального фонду за 2025 р

№ з/п	Напрямок використання коштів	Місцевий бюджет		Освітня субвенція		Спеціальний фонд		Інші джерела власних надходжень	
		Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки	Надійшло	Касові видатки
1	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю					157710,78			
2	Від додаткової (господарської) діяльності					604200,00			
3	Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)								
4	Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків							167756,3	
5	Заробітна плата	6113006,00	6113006,00	1344439,00	1344439,00		18955,00		
6	Нарахування на оплату праці	1310803,00	1310803,00	293922,00	293922,00		4170,14		
7	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	74995,50	74995,50				351862,44		993,30
8	Медикаменти та перев'язувальні засоби	13340,00	13340,00						
9	Продукти харчування	2341566,00	2341566,00				149856,20		
10	Оплата послуг (крім комунальних)	36300,00	36300,00				121715,37		
11	Видатки на відрядження	890,00	890,00				34442,07		
12	Оплата водопостачання та водовідведення	24800,00	24800,00						
13	Оплата електроенергії	405853,02	405853,02						
14	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	872197,00	872197,00						
15	Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку						3000,00		
16	Стипендії	2220708,00	2220708,00						
17	Інші виплати населенню	483178,00	483178,00						
18	Інші поточні видатки	5999,81	5999,81				28425,86		

19	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування						24000,00		123128,00
Всього:		13903636,33	13903636,33	1638361,00	1638361,00	761910,78	736427,08	167756,30	124121,30

Погляд у майбутнє

ДНЗ “ТПТАУ” входить у наступний період із чітким баченням розвитку: зміцнювати якість професійної освіти, розширювати партнерства, оновлювати освітній простір і залишатися місцем, де молодь отримує не лише професію, а й віру у власні можливості. Ми продовжимо працювати над створенням безпечного, відкритого та людського середовища, яке відповідає викликам часу й потребам суспільства. Наша мета — підготувати фахівців, здатних працювати, мислити й будувати майбутнє України вже сьогодні.

Директор



Олег КАБАК